

Progetto di Psicomotricità “Corpo in gioco”

Anno scolastico 2025–2026



Premessa

Il percorso di psicomotricità non è solo un insieme di attività di movimento, ma molto di più: è un'esperienza globale che coinvolge il corpo, il pensiero, le emozioni e la relazione.

Attraverso il gioco il bambino impara a conoscersi, ad ascoltare il proprio corpo e a comunicare con gli altri in modo autentico e spontaneo. All'interno degli incontri vengono proposti giochi di infilo, di costruzione, di equilibrio, di riflessione e di pensiero, che stimolano la coordinazione, la concentrazione, la capacità di prevedere e pianificare le azioni. Il movimento diventa così linguaggio e strumento di crescita, una via per sviluppare autonomia, fiducia, creatività e consapevolezza di sé.

Condotta dalla psicomotricista della Cooperativa Ludica

Destinatari:

Bambini di 3, 4 e 5 anni, suddivisi per sezione

Frequenza:

Un incontro settimanale per ciascun gruppo, condotto il mercoledì, da ottobre 2025 a maggio 2026.

Finalità generali:

- ✓ Promuovere il benessere psicomotorio del bambino attraverso il gioco corporeo e simbolico.
- ✓ Favorire la consapevolezza di sé e delle proprie possibilità motorie.
- ✓ Sostenere la relazione con l'altro e la gestione delle emozioni.
- ✓ Offrire uno spazio di espressione libera, sicura e significativa.

Obiettivi specifici:

- ✓ Sviluppare la coordinazione motoria globale e fine.
- ✓ Rafforzare la fiducia in sé e la capacità di iniziativa.
- ✓ Promuovere la cooperazione e il rispetto delle regole condivise.
- ✓ Utilizzare il corpo come linguaggio espressivo e comunicativo.

Metodologia:

La psicomotricista accompagnerà i bambini nella scoperta del corpo e dello spazio attraverso percorsi, giochi di equilibrio, oggetti mediatori (cerchi, teli, palle, cubi morbidi) e attività narrativo-simboliche.

Ruolo degli insegnanti:

Gli insegnanti osservano e collaborano nella lettura dei comportamenti e delle dinamiche emerse, condividendo periodicamente con la psicomotricista le osservazioni per una progettazione integrata e flessibile.

Valutazione:

La valutazione del percorso avverrà attraverso osservazioni sistematiche e confronto tra psicomotricista e insegnanti, in base ai progressi individuali e ai bisogni emersi.

Vanessa Ferrari, coordinatrice pedagogica 0-6