

ASSEMBLEA GENITORI SEZIONE PRIMAVERA

22 OTTOBRE 2020

ORE 18.30

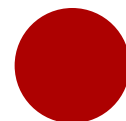


Presentazione percorso
educativo/formativo
a.s. 2020/2021



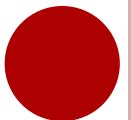
ORDINE DEL GIORNO

- **Saluti ed introduzione** - Presidente del CdA (Sig.ra Elisabetta Asperti)
- **Il percorso educativo a.s. 2020/2021: finalità, approccio didattico, principi educativi, documentazione** - Coordinatrice pedagogico-didattica (Dott.ssa Anna Derelli)
- **Unità di Apprendimento** del percorso annuale;
- Andamento del **processo ambientamento** e del progetto accoglienza;
- **L'alleanza educativa** tra scuola e famiglia;
- Elezione di n.1 rappresentante per il **Comitato dei Genitori.**



RI-PARTIRE INSIEME

- ❑ Offerta formativa e misure per il contenimento e la gestione dell'emergenza epidemiologica
- ❑ Ri-progettazione: tra principi pedagogici irrinunciabili e flessibilità



MISURE DI GESTIONE E CONTENIMENTO DELL'EMERGENZA SANITARIA

Attori principali:

- ❑ SCUOLA (Commissione Covid, RSPP, Referente Covid, Gestore, Coordinatore Pedagogico-Didattico)
- ❑ ATS (Dipartimento di Prevenzione Sanitaria)
- ❑ PEDIATRA / MEDICO MEDICINA GENERALE
- ❑ FAMIGLIA

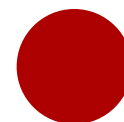


PATTO DI CORRESPONSABILITA'

- Scuola e famiglia = **corresponsabili**

CORRESPONSABILE: Chi divide con altri una responsabilità

SICUREZZA + EDUCAZIONE/FORMAZIONE



A decorative vertical bar on the left side of the slide, featuring a gradient from light pink to white, with several red circles of varying sizes arranged in a descending pattern.

IL PROGETTO EDUCATIVO E FORMATIVO

a.s. 2020/2021

FINALITA' DEL PERCORSO

- **Competenze:** centralità dell'esperienza
- **Autonomia**
- **Identità**
- **Cittadinanza**
- **Tempi distesi e spazi** del e per il bambino



TRAGUARDI DI SVILUPPO DELLA COMPETENZA

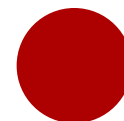
Il sé e
l'altro

Il corpo e il
movimento

Immagini,
suoni e
colori

I discorsi e
le parole

La
conoscenza
del mondo



CAMPI D'ESPERIENZA E DISCIPLINE

CAMPI D'ESPERIENZA

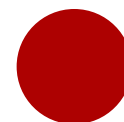
Scuola Infanzia	I DISCORSI E LE PAROLE	LA CONOSCENZA DEL MONDO	IL SE' E L'ALTRO	IMMAGINI SUONI COLORI	IL CORPO E IL MOVIMENTO
----------------------------	------------------------------	-------------------------------	---------------------	-----------------------------	-------------------------------



AMBITI DISCIPLINARI

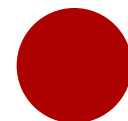
Scuola Primaria	ITALIANO INGLESE	MATEMATICA SCIENZA	STORIA GEOGRAFIA RELIGIONE	ARTE IMMAGINE MUSICA	EDUCAZIONE MOTORIA
----------------------------	---------------------	-----------------------	----------------------------------	----------------------------	-----------------------

CURRICOLO VERTICALE: percorso formativo unitario



APPROCCI METODOLOGICI, STRATEGIE E STRUMENTI DIDATTICI

- **Approccio didattico per competenze**
- **Cooperative Learning**
- **Didattica laboratoriale**
- **Circle time**
- **Problem solving**
- **Didattica inclusiva**



IL CURRICOLO

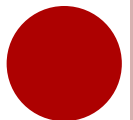
◉ IMPLICITO

Organizzazione degli spazi educativi, delle routines giornaliere, tempi della giornata scolastica...



◉ ESPLICITO

Progettazione del percorso formativo volto al raggiungimento di specifici TRAGUARDI DI SVILUPPO



PROGETTI (UNITÀ DI APPRENDIMENTO)

- **PROGETTO ACCOGLIENZA**
- **PROGETTO EMOZIONI E PAROLE** (viso e cuore): andrà a favorire lo sviluppo affettivo-relazionale e comunicativo-linguistico;
- **PROGETTO COLORI** (mente): favorirà lo sviluppo cognitivo, logico-matematico;
- **PROGETTO SCOPERTA** (mani) stimolerà le competenze creative ed espressive dei bambini;
- **PROGETTO MOVIMENTO** (gambe e piedi) sosterrà lo sviluppo motorio-sensoriale e quello comunicativo e linguistico.



LA DOCUMENTAZIONE

STRUMENTI:

- Diario di bordo giornaliero
- Immagini e video
- Colloqui individuali
- Incontro Comitato Scuola-Famiglia
- Incontri assembleari con le famiglie



ELEZIONE RAPPRESENTANTI

○ COMITATO GENITORI

- Organismo di partecipazione consuntivo
- La FINALITÀ principale del Comitato Scuola-Famiglia è quella di favorire la **collaborazione tra la Scuola e le Famiglie.**
- <https://forms.gle/XmE6dqUDARbtwFMo7>

