

BENVENUTI



- **SEZIONE PRIMAVERA**
«Comm. P. e M. Cavalli»

Villa di Serio (BG)



CHI SIAMO

- **NIDO**

(dai 3 mesi)

- **PRIMAVERA**

(nati nel 2019)

- **SCUOLA
DELL'INFANZIA**

(3 – 6 anni)



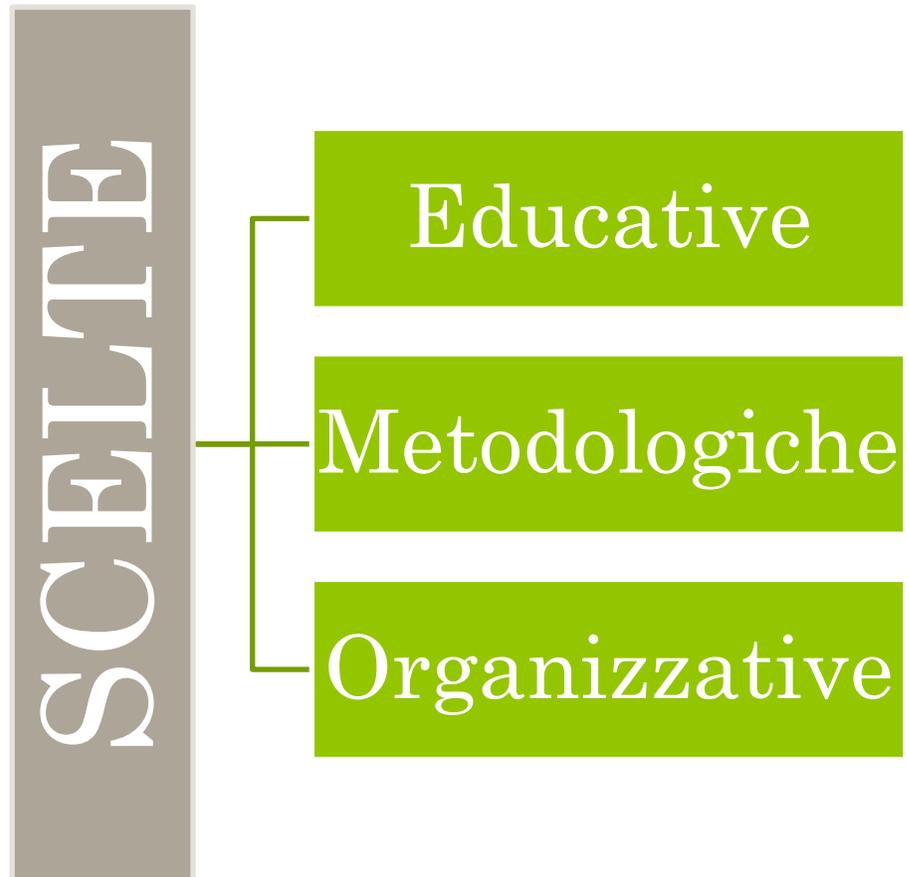
FINALITA' FORMATIVE

1. **CONSOLIDARE L'IDENTITA'**: *Imparare a conoscersi ed essere riconosciuti come persona unica e irripetibile; sperimentare diversi ruoli e forme di identità*
2. **SVILUPPARE L'AUTONOMIA**: *Avere fiducia in sé e fidarsi degli altri, provare soddisfazione nel fare da sé e saper chiedere aiuto o poter esprimere insoddisfazione e frustrazione; esprimere sentimenti ed emozioni; partecipare alle decisioni esprimendo opinioni*
3. **ACQUISIRE COMPETENZE**: *Giocare, muoversi, manipolare, curiosare, imparare a riflettere sull'esperienza attraverso l'esplorazione, l'osservazione e il confronto tra proprietà, quantità, caratteristiche, fatti; ascoltare, e comprendere, narrazioni e discorsi, raccontare e rievocare azioni ed esperienze e tradurle in tracce personali e condividere*
4. **VIVERE LE PRIME ESPERIENZE DI CITTADINANZA**: *Scoprire l'altro da sé e attribuire progressiva importanza agli altri e ai loro bisogni; rendersi sempre meglio conto della necessità di stabilire regole condivise; primo riconoscimento di diritti e doveri uguali per tutti; comportamento eticamente orientato, rispettoso degli altri, dell'ambiente e della natura*



DALLE INDICAZIONI NAZIONALI AL CURRICOLO

- Le «aree disciplinari» della scuola dell'infanzia



CAMPI D'ESPERIENZA

- 1) **IL SE' E L'ALTRO**
- 2) **IL CORPO E IL MOVIMENTO**
- 3) **IMMAGINI, SUONI E COLORI**
- 4) **I DISCORSI E LE PAROLE**
- 5) **LA CONOSCENZA DEL MONDO**
 - **Oggetti, fenomeni, viventi**
 - **Numero e spazio**



LA COMUNITÀ EDUCATIVA

- Il progetto educativo della nostra Scuola si può efficacemente realizzare soltanto attraverso lo **sforzo congiunto** di coloro che, nella scuola, ne condividono le **finalità** e le **responsabilità**: la Presidente ed il CdA, la Coordinatrice Pedagogica, il personale docente, il personale ausiliario, le famiglie e i bambini.
- ALLEANZA EDUCATIVA – COLLABORAZIONE – CORRESPONSABILITA’
- INTENZIONALITA’ – PROGETTUALITA’



COMUNITA’ EDUCANTE



LE NOSTRE SCELTE DIDATTICHE E METODOLOGICHE

○ Approccio didattico per **COMPETENZE**

- Apprendimento esperienziale
- Protagonismo del bambino
- Valenza positiva dell'errore
- Valutazione dei processi

○ **INCLUSIONE**

- Valorizzazione delle differenze
- Risposta a tutti i BES (Bisogni Educativi Speciali)
- Valorizzazione del confronto



LE NOSTRE SCELTE DIDATTICHE E METODOLOGICHE

○ RICERCA, SPERIMENTAZIONE, INNOVAZIONE

- Incontri di coordinamento pedagogico
- Team di micro-progettazione didattica
- Supervisione al ruolo
- Formazione continua



IL CURRICOLO

◉ IMPLICITO

Organizzazione degli spazi educativi, delle routines giornaliere, tempi della giornata scolastica...



◉ ESPLICITO

Progettazione del percorso formativo volto al raggiungimento di specifici TRAGUARDI DI SVILUPPO



PROGETTO ACCOGLIENZA

- Facilitare processo **ambientamento dei bambini** alla scuola dell'infanzia
- Facilitare processo di **costruzione alleanza educativa** scuola-famiglia



PRE-ISCRIZIONE A.S. 2021/2022

- Compilazione modulo on line

<https://forms.gle/sWWMW813RHwqzUA49>

