

UNA GIORNATA ALLA SEZIONE PRIMAVERA

8:30 – 9:00	ENTRATA ANTICIPATA
9:00 – 9:15	ENTRATA
9:30 – 10:00	ACCOGLIENZA E SPUNTINO
10:00 – 11:00	ESPERIENZA STRUTTURATA E NON
11:00 – 11:30	CURA E IGIENE PERSONALE
11:30 – 12:30	PRANZO
12:30 – 12:50	GIOCO LIBERO
13:00 – 15:00	NANNA
15:00 – 15:30	IGIENE PERSONALE E GIOCO LIBERO
15:45 – 16:00	USCITA

Per una buona organizzazione della giornata vi chiediamo di **rispettare gli orari di entrata e di uscita.** Vi chiediamo inoltre di avvisare in caso di assenza del bambino, e in caso di entrata posticipata/ uscita anticipata.

APPUNTAMENTI:

Riunioni di sezione.
Colloquio personale con le educatrici.
Colloquio personale con il coordinatore, in caso di necessità.
Momenti di festa.
Sportello di consulenza psico-pedagogico.

COMUNITA' EDUCATIVA

PRESIDENTE:
Asperti Elisabetta

COORDINATRICE:
Derelli Anna

EDUCATRICI:
Castelli Claudia
Bellini Chiara

PSICOPEDAGOGISTA:
Riva Cherubina

CUOCA:
Cuni Luisa

AUSILIARIA:
Noris Maria

La cuoca Luisa prepara il pranzo nell'apposito spazio riservato in cucina, mentre l'ausiliaria Maria si occupa della pulizia dei locali.

SEZIONE PRIMAVERA

**POF
PIANO OFFERTA
FORMATIVA
A.E. 2019 - 2020**



**SCUOLA DELL'INFANZIA COMM.
PIERO E MATILDE CAVALLI**

**VIA LOCATELLI 10,
24020 VILLA DI SERIO (BG)**

Telefono 035/661260

Fax 035/ 658850

LA SEZIONE PRIMAVERA

La sezione primavera è un servizio socio-educativo rivolto ai bambini di età compresa fra i due e i tre anni.

Nel suo cammino si affianca alla famiglia per offrire:

- esperienze di scoperta e di crescita;
- momenti di cura e scambi affettivi;
- incontri significativi di socializzazione con i pari e gli adulti.

Allo scopo di promuovere lo sviluppo armonioso e complessivo (emotivo, cognitivo, sociale) del bambino stesso.

Il rispetto dell'individuo come persona è il cuore del lavoro nella sezione primavera:

ogni bambino è un essere umano con competenze, vissuti, affettività, che porta con sé fin dalla nascita e che arricchisce giorno dopo giorno con la sua attiva partecipazione.

Ogni giorno vengono offerte al bambino esperienze flessibili e modificabili in relazione al suo percorso di crescita; si utilizzano materiali e giochi appropriati, in sintonia con le sue esigenze e i suoi bisogni.

L'ORGANIZZAZIONE INTERNA

I bambini all'interno della struttura occupano uno spazio fisso, la loro aula, per dare e mantenere loro una certa sicurezza.

L'aula è suddivisa in vari spazi simbolici, come l'angolo della cucina e quello della lettura, e il bambino liberamente sceglie dove svolgere la propria esperienza.

Anche il pranzo viene considerato momento educativo, viene consumato in uno spazio apposito per accrescere la relazione adulto-bambino, ed evitare che venga vissuto come momento caotico e dispersivo.

LE ESPERIENZE EDUCATIVE

Quotidianamente le educatrici propongono ai bambini esperienze educative sempre diverse ed interessanti, appropriate al livello di sviluppo del singolo.

Ai bambini si propongono esperienze finalizzate al suscitare emozioni e curiosità: gioco psicomotorio, pitture ed uso del colore, musica, cucina, gioco simbolico, lettura di immagini, lettura e racconto storie.

Durante l'anno educativo vengono svolte uscite finalizzate sul territorio, come biblioteca, parco, mercato,...

