



Open Day

12.12.2020

**NIDO D'INFANZIA
«IN CAMMINO»
Villa di Serio (BG)**

CHI SIAMO

- **NIDO INFANZIA**

(dai 3 mesi ai 3 anni)

- **SCUOLA DELL'INFANZIA**

(3 – 6 anni)

- **PRIMAVERA**

(nati nel 2018)

0-6 anni: L'EDUCAZIONE FUTURA

Nidi e Scuole dell'Infanzia

verso un sistema integrato di qualità



LA NOSTRA STORIA

- Scuola dell'Infanzia: nata nel 1910
- dal 2001 ha ottenuto la **parità scolastica**. (SCUOLA PARITARIA: gestita da un Ente Privato, svolge un servizio pubblico)
- Nel 2006 nasce il servizio di **Nido d'Infanzia**



L'ISPIRAZIONE CRISTIANA

- Il nostro Nido è integrato alla scuola dell'infanzia associata all'ADASM-FISM; Associazione che raduna e coordina tutte le scuole dell'infanzia di ispirazione cristiana della nostra provincia.
- Nido: nasce come estensione naturale del servizio svolto dalla scuola dell'Infanzia: è un servizio educativo-sociale per bambini da sei mesi a tre anni che condivide i **medesimi principi ispiratori** e presenta un percorso unitario e a lungo respiro.
- La nostra proposta educativa ha come punto di riferimento i **valori cristiani** e gli **insegnamenti del Vangelo**



UN AMBIENTE PER I BAMBINI...

- Il Nido si propone come **ambiente educativo** ed ha come obiettivo principale quello di offrire ai bambini un **luogo di socializzazione** e di **stimolo delle loro potenzialità cognitive, affettive e sociali** nella prospettiva del loro **benessere** e del loro **armonico sviluppo**.



LA COMUNITÀ EDUCATIVA



COMUNITA'
EDUCANTE

- Il progetto educativo del nostro Nido d'Infanzia si può efficacemente realizzare soltanto attraverso lo **sforzo congiunto** di coloro che, nella scuola, ne condividono le finalità e le responsabilità: la Presidente ed il CdA, la Coordinatrice Pedagogica, i consulenti esterni, il personale docente, il personale ausiliario, i genitori, i bambini, il territorio.
- **caratterizzata da intenzionalità – progettualità.**
I soggetti convivono e cooperano secondo principi e valori condivisi. Tale cooperazione e condivisione vuole essere uno degli aspetti qualificanti del servizio.

I NUMERI DEL SERVIZIO

Capienza struttura	39 bambini (+20%)
Orario servizio	7.30 – 18.00
Settimane di apertura	47 settimane
Numero educatori TP	4
Numero educatori PT	4
Numero coordinatore pedagogico	1
Numero cuoca	1
Numero ausiliarie	2
Numero membri CDA	1 presidente + 6



OBIETTIVO GENERALE DEL PROGETTO EDUCATIVO



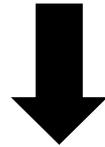
**Promuovere il complessivo
processo di crescita del
bambino**

COME?

- COSTRUZIONE DI RELAZIONI SIGNIFICATIVE
- PROGETTAZIONE E PIANIFICAZIONE DI PROPOSTE ED ESPERIENZE PER LA FORMAZIONE INTEGRALE DELLA SUA PERSONALITA'



I TEMPI DELLA GIORNATA AL NIDO



LE ROUTINE QUOTIDIANE

- **momenti che si ripetono nell'arco della giornata in maniera costante e ricorrente.**
- **Relazione – Cura – Benessere – Valore educativo**



- GRUPPI OMOGENEI D'ETA'
- Bisogni
- Sviluppo competenze



I TEMPI DELLA GIORNATA AL NIDO



- Attraverso la ripetizione di determinate azioni, viene offerta ai bambini la possibilità di ritrovarsi in “contenitori”, temporali e spaziali, noti e rassicuranti all’interno dei quali possono compiere i primi cambiamenti (apprendimenti).
- **I bambini hanno bisogno di ripetitività che dà loro sicurezza e gli permette di comprendere la realtà che li circonda.**

AUTONOMIA e IDENTITA’



LA GIORNATA EDUCATIVA

- 7.30 - 9.00 Accoglienza.
- 8.30 - 9.30 Suddivisione nei vari gruppi d'appartenenza con l'educatrice di riferimento.
- 9.30 - 10.00 Spuntino e momento di aggregazione/condivisione.
- 10.00 - 10.45 Esperienza strutturata con proposte formative.
- 10.45 - 11.30 Cura igiene personale.
- 11.30 - 12.10 Pranzo (CUCINA INTERNA)
- 12.10 - 12.50 Igiene personale, gioco libero, racconto di una storia o ascolto di musica per i bambini che vanno a riposare
- Dalle 12.50 Ricongiungimento PT / Riposo pomeridiano FT
- 15.30 - 16.00 Igiene personale e merenda.
- 16.00 - 18.00 Gioco libero e/o strutturato e ricongiungimento.



FINALITÀ

1. **CONSOLIDARE L'IDENTITÀ**: *Imparare a conoscersi ed essere riconosciuti come persona unica e irripetibile; sperimentare diversi ruoli e forme di identità*
2. **SVILUPPARE L'AUTONOMIA**: *Avere fiducia in sé e fidarsi degli altri, provare soddisfazione nel fare da sé e saper chiedere aiuto o poter esprimere insoddisfazione e frustrazione; esprimere sentimenti ed emozioni*
3. **ACQUISIRE COMPETENZE**: *Giocare, muoversi, manipolare, curiosare, imparare a riflettere sull'esperienza attraverso l'esplorazione, l'osservazione e il confronto tra proprietà, quantità, caratteristiche, fatti; ascoltare, e comprendere, narrazioni e discorsi, raccontare e rievocare azioni ed esperienze*
4. **VIVERE LE PRIME ESPERIENZE DI CITTADINANZA**: *Scoprire l'altro da sé e attribuire progressiva importanza agli altri e ai loro bisogni; rendersi sempre meglio conto della necessità di stabilire regole condivise; primo riconoscimento di diritti e doveri uguali per tutti; comportamento eticamente orientato, rispettoso degli altri, dell'ambiente e della natura*



GLI STRUMENTI DI LAVORO

- Incontri d'equipe con la Coordinatrice Pedagogica di Nido – Primavera – Scuola dell'Infanzia
- Incontri di micro-progettazione educativa
- Corsi di aggiornamento
- Colloqui individuali di supervisione al ruolo



PRE-ISCRIZIONE

A.S. 2021/2022

- Compilazione modulo on line

<https://forms.gle/sWWMW813RHwqzUA49>

