



SCUOLA MATERNA COMM. PIERO E MATILDE CAVALLI  
Scuola Paritaria prot. 3088/230 del 05/06/01  
Via A. Locatelli n.10 – 24020 – Villa di Serio – Bg  
Telefono: 035/661260 – Fax: 035/658850  
e-mail: scuolainfanzivilladiserio@virgilio.it  
C.F. 80027650169 – P. IVA. 02141310165

## ***SCUOLA DELL'INFANZIA BILINGUE***

### ***Inglese? Un gioco da bambini!***

*“Immaginate come sarebbe meraviglioso se noi fossimo capaci di mantenere la prodigiosa abilità del bambino il quale, mentre è intento a vivere gioiosamente, saltando e giocando, è capace di imparare una lingua con tutte le sue complicazioni grammaticali. Che meraviglia sarebbe se tutto il sapere entrasse nella nostra mente semplicemente vivendo, senza richiedere sforzo maggiore di quello che ci costi respirare o nutrirci.”*

*Maria Montessori, L'autoeducazione*

#### **Premessa**

L'intento della proposta di attivare una sezione ***bilingue*** con ***insegnante madrelingua inglese*** fonda le sue basi dall'assunto pedagogico che dalla nascita, fino agli otto anni la capacità di imparare una seconda lingua è pari all'apprendimento della prima, mentre poi declina inesorabilmente.

Il bilinguismo rappresenta un passo del percorso educativo che, insieme allo sviluppo ed all'educazione dei bambini, mette al centro anche l'apprendimento della lingua inglese.

***La scelta è un investimento per il futuro dei nostri figli, poiché offrire ai bambini la capacità di comunicare ed esprimersi in lingua inglese fin da piccoli è una competenza di primaria importanza.***

Per questo, la scelta didattica adottata fin dal primo giorno di attività è quella di introdurre la ***presenza quotidiana e continuativa dell'insegnante madrelingua inglese nella sezione***, permettendo quindi di contestualizzare l'utilizzo della nuova lingua nei momenti di quotidianità emotivamente significativi per i bambini come il gioco, il saluto, il pasto, il cambio, la nanna, associando la parola all'azione. Imparare l'inglese diventa per il bambino piacevole e facile, non fa nessuno sforzo ma tutto diventa un gioco!

#### **Obiettivi generali**

L'obiettivo principale è quello di perseguire lo sviluppo armonico ed integrale del bambino, in tutte le sue dimensioni, emotive, intellettive e sociali dove l'apprendimento della lingua inglese rappresenta una delle diverse modalità di espressione che il bambino naturalmente sviluppa e la comunicazione verbale in lingua inglese diventa normalità.

***Dal punto di vista culturale*** il bilinguismo rappresenta una ricchezza poiché permette al bambino di confrontarsi con due lingue e quindi con due culture diverse, imparando una maggiore tolleranza anche verso le altre culture.

***Dal punto di vista cognitivo*** il bilinguismo ha effetti positivi a livello linguistico perché permette di conoscere più di una lingua permettendo al bambino di avere maggiore consapevolezza sulla struttura e il funzionamento delle lingue, facilitando l'apprendimento di altre lingue.



SCUOLA MATERNA COMM. PIERO E MATILDE CAVALLI  
Scuola Paritaria prot. 3088/230 del 05/06/01  
Via A. Locatelli n.10 – 24020 – Villa di Serio – Bg  
Telefono: 035/661260 – Fax: 035/658850  
e-mail: scuolainfanzivilladiserio@virgilio.it  
C.F. 80027650169 – P. IVA. 02141310165

## **Competenze chiave**

Le competenze specifiche che fanno capo ai campi di esperienza fanno riferimento alle otto competenze chiave europee che rappresentano, come precisa la Premessa delle Indicazioni Nazionali 2012, le finalità generali dell'istruzione e dell'educazione e spiegano le motivazioni dell'apprendimento stesso, attribuendogli senso e significato: *“le competenze chiave sono quelle di cui tutti hanno bisogno per la realizzazione e lo sviluppo personali, la cittadinanza attiva, l'inclusione sociale e l'occupazione”*.

Le competenze chiave sono quelle esplicitate nella Raccomandazione del Parlamento Europeo del 18 dicembre 2006 e riportate dalle Indicazioni Nazionali 2012:

1. *Comunicazione nella madrelingua* a cui fanno capo le competenze specifiche della lingua e del campo di esperienza “I discorsi e le parole”.
2. *Comunicazione nelle lingue straniere* a cui fanno capo le competenze specifiche della lingua straniera e del campo di esperienza “I discorsi e le parole”.
3. *Competenze di base in matematica, scienze e tecnologia* a cui fanno capo prevalentemente le competenze specifiche del campo di esperienza “La conoscenza del mondo”.
4. *Competenza digitale* a cui fanno capo le competenze tecnologiche di utilizzo delle tecnologie della comunicazione e dell'informazione, naturalmente al livello iniziale proprio di una didattica della scuola dell'infanzia; i campi di esperienza in cui questa competenza può essere perseguita sono tutti, con alcune peculiarità più tipiche del campo “Immagini, suoni, colori”.
5. *Imparare a Imparare* è competenza metodologica fondamentale cui non corrispondono nelle Indicazioni traguardi specifici; i campi di esperienza in cui esercitare questa competenza sono ovviamente tutti.
6. *Competenze sociali e civiche*: si sono raggruppate qui le competenze facenti parte del campo “Il sé e l'altro”.
7. *Spirito di iniziativa e intraprendenza*: a questa competenza chiave fanno capo competenze metodologiche come la presa di decisioni, il problem solving, le competenze progettuali: indicatori di competenza e loro articolazione in abilità e conoscenze sono opera della scrivente. I campi di esperienza in cui esercitarla sono tutti.
8. *Consapevolezza ed espressione culturale*: a questa competenza fanno capo le competenze specifiche relative alla lettura, fruizione, produzione di messaggi visivi, sonori, musicali, artistici; all'espressione corporea.

## **Obiettivi specifici**

- ✓ Promuovere innovazione nel campo della metodologia e della didattica disciplinare;
- ✓ Utilizzo della lingua inglese attraverso l'intervento intenzionale, sistematico e programmato dell'insegnante madrelingua, in collaborazione con le insegnanti interne;
- ✓ Far crescere nell'alunno l'autostima attraverso l'esercizio della propria capacità cooperativa;
- ✓ Sviluppare la curiosità e la conoscenza di altre culture e le competenze di cittadinanza europea;
- ✓ Affinare la capacità comunicativa.



SCUOLA MATERNA COMM. PIERO E MATILDE CAVALLI  
Scuola Paritaria prot. 3088/230 del 05/06/01  
Via A. Locatelli n.10 – 24020 – Villa di Serio – Bg  
Telefono: 035/661260 – Fax: 035/658850  
e-mail: scuolainfanzia villadiserio@virgilio.it  
C.F. 80027650169 – P. IVA. 02141310165

### **Modalità organizzative**

I bambini saranno immersi in un ambiente ricco di stimoli, dove *l'inglese sarà usato nel contesto quotidiano e quindi come parte integrante della realtà* (accoglienza, mensa, routine). In ogni attività proposta gli alunni si sentiranno liberi di esprimersi in una lingua diversa, superando le difficoltà. *L'insegnante madrelingua inglese offrirà tutti i giorni* spunti di gioco/apprendimento con l'ascolto di fiabe e canzoncine e con attività di movimento e manualità in una lingua diversa dalla propria. I bambini vivranno momenti e ambientazioni ascoltando l'inglese continuamente e saranno incoraggiati ad usarlo, ma mai forzati, in nessuna circostanza, a parlarlo prima che si sentano pronti e sicuri di sé. La curiosità innata del bambino, unita al suo forte desiderio di comunicare, faciliterà ulteriormente il processo di sviluppo linguistico.

*L'inglese e l'italiano saranno quindi due canali integrati di apprendimento* delle competenze linguistiche; le nozioni comuni saranno valorizzate in modo integrato con una stretta attività di coordinamento tra le due insegnanti di riferimento.

L'insegnante *madrelingua* si esprimerà in lingua inglese, quindi l'apprendimento della lingua e del contenuto passa attraverso un vero e proprio *learning by doing*: si impara la lingua usandola, e si usa la lingua mentre si impara con una modalità incrociata che sembra accrescere la motivazione degli studenti all'apprendimento stesso.

La modalità privilegiata nelle attività prevede che i bambini partecipino in maniera collaborativa e che durante l'attività didattica abbiano spazio per esprimere le proprie idee, chiaramente in lingua straniera e confrontarsi con i compagni e l'insegnante, ricevendo, quando possibile, chiari segnali del miglioramento e del proprio percorso formativo. È dimostrato che non è sufficiente la semplice esposizione alla seconda lingua; il bambino riceverà *la giusta motivazione ad apprenderle entrambe*, perché se percepisce una lingua come "meno importante", potrebbe avere l'impressione di non avere bisogno di impararla. L'importante sarà mantenere una situazione naturale, evitando di insistere o di mettere il bambino in condizioni imbarazzanti che potrebbero creare un senso di rifiuto e alimentare un sentimento negativo verso la lingua.

### **Metodologia della didattica della madrelingua inglese**

La competenza linguistica parte dal presupposto che quanto prima si inizia l'esposizione alla seconda lingua, tanto meglio questa viene appresa. Gli anni della prima infanzia sono i più formativi nella vita scolastica del bambino e si prestano all'acquisizione di una seconda lingua in modo facile e piacevole. Il bambino piccolo, diversamente dall'adolescente e dall'adulto, è più ricettivo e in grado di acquisire una fonetica corretta nella seconda lingua.

Il principio generale a cui ci ispiriamo è quello di John Dewey, secondo il quale *"We learn what we live"* (impariamo quello che viviamo). Il processo di apprendimento linguistico quindi, parte dall'esperienza diretta del bambino in un contesto di giochi, colori, immagini, azioni, parole, in lingua inglese, vicini al bambino e a ciò che egli ama.

Gli studiosi di psicolinguistica sostengono che il cervello di un bambino, dall'età di 2 anni fino all'età di 8 anni, è nella fase ottimale per l'apprendimento delle lingue straniere, grazie anche al fatto che in questa fascia di età il bambino ha una visuale contemporanea di parola, immagine, mimica e gestualità.

Il processo di apprendimento si sviluppa dalla capacità di ascoltare (Listening), alla comprensione della lingua (Oral Comprehension) e si completa con la capacità di comunicare oralmente (Speaking) in situazioni legate all'età e all'esperienza.



SCUOLA MATERNA COMM. PIERO E MATILDE CAVALLI  
Scuola Paritaria prot. 3088/230 del 05/06/01  
Via A. Locatelli n.10 – 24020 – Villa di Serio – Bg  
Telefono: 035/661260 – Fax: 035/658850  
e-mail: scuolainfanzivilladiserio@virgilio.it  
C.F. 80027650169 – P. IVA. 02141310165

Con lo scopo di facilitare il processo di apprendimento, di familiarità con la lingua inglese e di fornire informazioni comprensibili, l'insegnante inizialmente approccia il bambino parlando lentamente e proponendo, con un vocabolario limitato e ripetitivo, frasi semplici legate alla quotidianità. Quando il bambino necessita di aver bisogno di capire meglio l'insegnante ripete la frase, se il caso anche in lingua italiana. Successivamente, man mano che il bambino si impadronisce del linguaggio inerente le situazioni del contesto scolastico legate alla soddisfazione dei suoi bisogni e alle attività di routines, l'aiuto viene tolto e la ripetizione della frase in lingua italiana viene effettuata esclusivamente nelle situazioni più complesse e articolate. Quando il bambino familiarizza con la lingua e si sente a suo agio e ben predisposto all'apprendimento, l'insegnante propone un vocabolario più ricco e un ritmo più incalzante.

È così che in un contesto di gioco, di socializzazione, di esperienze, di allegria, il bambino, senza accorgersene, in maniera spontanea e piacevole, acquisisce la competenza nella lingua straniera e diventa cittadino del mondo.

### **Strumenti**

- ✓ Insegnamento curriculare con docente madrelingua inglese;
- ✓ Utilizzo dell'inglese in tutte le situazioni e le attività scolastiche;
- ✓ Uso di notevole materiale didattico inglese (Flashcard – musica);
- ✓ Modello linguistico presentato dall'insegnante madrelingua;
- ✓ Insegnante di sezione e madrelingua in compresenza.

### **Costi**

La sezione bilingue sarà attivata solo a fronte di un numero minimo di quindici adesioni come richiesto dal Ministero dell'Istruzione Università e Ricerca e dunque pienamente inserita nella qualifica di scuola paritaria.

La retta mensile sarà pari ad €315,00 per n°10 mensilità (residenti) e € 336,00 per n° 10 mensilità (non residenti).