



SCUOLA MATERNA COMM. PIERO E MATILDE CAVALLI ETS
VIA LOCATELLI N.10-24020 VILLA DI SERIO (BG)



CRE 2025

1-31 LUGLIO 2025

*The stars are lit...there's hope!
(Da "Il Piccolo Principe"
Antoine de Saint-Exupéry)*

A CHI E' RIVOLTO?

Bambini e bambine dai 3 ai 7 anni



ATTIVITÀ:

- LETTURE ANIMATE
- GIARDINAGGIO
- PERCORSI MUSICALI
- PISCINA
- SERATA SOTTO LE STELLE
- LABORATORI CREATIVI
- TEATRO
- LANTERNATA
- USCITE DIDATTICHE
- PARTY FINALE

ORARIO:

8.00-18.00

PROPOSTA CRE IN LINGUA INGLESE!

PRE-ISCRIZIONI AL SEGUENTE LINK: <https://forms.gle/fqoFMNzVUpW319Py8>

DAL SITO www.scuolainfanzivilladiserio.it SI POSSONO SCARICARE I DOCUMENTI NECESSARI ALL'ISCRIZIONE

English Summer Camp 2025

The stars are lit...there's hope!



Da "Il Piccolo Principe" Antoine de Saint- Exupère

IL PICCOLO PRINCIPE – VIAGGIO DI SPERANZA E CREATIVITÀ

“La speranza che...cambia il mondo”

Introduzione

Il progetto si ispira al celebre racconto del “Piccolo Principe”, per invitare i bambini a scoprire il valore dell’immaginazione, dell’amicizia e della cura per ciò che li circonda. Attraverso un percorso esperienziale e ludico, i piccoli saranno guidati in un viaggio di scoperta personale e collettiva, imparando a conoscere se stessi e il mondo con occhi pieni di speranza.

Obiettivi

- **Stimolare l’immaginazione e la creatività:** Attraverso laboratori e attività che spingano i bambini a inventare e costruire un proprio “piccolo mondo”.
- **Promuovere la socializzazione e il rispetto reciproco:** Mediante giochi di gruppo e attività di condivisione.
- **Favorire l’apprendimento esperienziale:** Unendo momenti di gioco, riflessione e scoperta, sia in ambiente chiuso che all’aperto.
- **Incoraggiare il benessere psico-fisico:** Grazie a un’alternanza equilibrata tra momenti di attività dinamica e spazi di relax e riposo.

Destinatari: Bambini e bambine dai 3 ai 7 anni (Scuola dell’Infanzia e primo anno della Scuola Primaria)

Conduttori del progetto: Insegnanti della scuola dell’infanzia, educatrici e assistenti

Spazi: Scuola dell’infanzia: sezioni e giardino

Periodo:

Da 1 a 31 luglio 2025

-Orari: 8:00 - 18:00

-Fasce orarie: scelta flessibile in base alle esigenze dei genitori.

Servizi:

-Mensa interna con menù approvato da ATS e in linea con le normative vigenti

-Posticipo dalle ore 16.00 alle 18.00

Iscrizioni:

PRE-ISCRIZIONI AL SEGUENTE LINK: <https://forms.gle/fqoFMNzVUpW319Py8>

Moduli di iscrizione, scaricabili dal sito www.scuolainfanziaavilladiserio.it, da compilare per l’adesione al progetto e la scelta della fascia oraria entro il 05.05.25.

Struttura del Progetto:

Il progetto si svolge durante il mese di luglio 2025 e si articola in cinque settimane, ognuna con un tema centrale ispirato agli elementi simbolici del racconto:



Week 1: "All grown-ups were once children, but few of them remember."

Theme: Introducing The Little Prince. Our planet... Planet Earth

Tuesday: Read 'The Little Prince' - Making a poster 'The Little Prince' theme and choosing team name.

Wednesday: Outdoor activities: Water games/treasure hunt.

Thursday: Watch 'The Little Prince'. Story sequencing: making our own themed comic book.

Friday: All about planet Earth - making planet Earth using recycled materials. Separating material to recycle and reuse.

Settimana 1: "Tutti gli adulti sono stati bambini, ma pochi se ne ricordano".

Tema: Presentazione del Piccolo Principe. Il nostro pianeta... Pianeta Terra

Martedì: Leggi "Il Piccolo Principe" - Crea un poster con il tema "Il Piccolo Principe" e scegli il nome della squadra.

Mercoledì: Attività all'aperto: Giochi d'acqua/caccia al tesoro.

Giovedì: Guarda "Il Piccolo Principe". Sequenza della storia: crea il nostro fumetto a tema.

Venerdì: Tutto sul pianeta Terra - crea il pianeta Terra usando materiali riciclati. Separazione del materiale da riciclare e riutilizzare.



Week 2: "It is the time you have wasted for your rose that makes your rose so important."

Theme The rose and taking care of... Arriving at a new Planet!

Monday: Reread 'The Little Prince' - make a story box then use the key elements to recreate the story.

Tuesday: Taking care of flowers ... What do flowers need to grow? Make a sugar paper rose

Wednesday: Outdoor Activities: "We're Going on a Flower Hunt" – look at different types of flowers, trip to the florist.

Thursday: Making a new planet with natural materials. Scavenge twigs etc. talking about caring for nature and egg preparation for the Friday activity.

Friday: Taking care of an egg for the day, making a safe place and talking about being careful, walking and protecting the delicate egg.

Settimana 2: "È il tempo che hai sprecato per la tua rosa che rende la tua rosa così importante".

Tema La rosa e prendersi cura di... Arrivo su un nuovo pianeta!

Lunedì: Rileggi "Il Piccolo Principe" - crea una scatola di storie; quindi, usa gli elementi chiave per ricreare la storia.

Martedì: Prendersi cura dei fiori... Di cosa hanno bisogno i fiori per crescere? Crea una rosa di carta da zucchero

Mercoledì: Attività all'aperto: "Andiamo a caccia di fiori": guarda diversi tipi di fiori, vai dal fiorista.

Giovedì: Crea un nuovo pianeta con materiali naturali. Raccogli rametti ecc., parlando di come prendersi cura della natura e preparare le uova per l'attività del venerdì.

Venerdì: Prendersi cura di un uovo per un giorno, creare un posto sicuro e parlare di come stare attenti, camminare e proteggere il delicato uovo.



Week 3: "You become forever responsible for what you have tamed."

Theme: The fox. Arriving at a new planet

Monday: Animals that live in the woods. Story time (about animals that live in the woods) e.g. Gruffalo.

Tuesday: Making a fox mask (song: "What Does the Fox Say?") learning to give directions in English.

Wednesday: Outdoor Activities, blind-folded obstacle course in pairs.

Thursday: Make a new planet with different materials. Textured/coloured materials which seem like animal furs.

Friday: Acting out 'The Little Prince' Story - using the story box for prompts.

Settimana 3: "Diventi per sempre responsabile di ciò che hai addomesticato".

Tema: La volpe. Arrivo su un nuovo pianeta

Lunedì: Animali che vivono nei boschi. Ora delle storie (sugli animali che vivono nei boschi), ad esempio Gruffalo.

Martedì: Crea una maschera da volpe (canzone: "Cosa dice la volpe?") imparando a dare indicazioni in inglese.

Mercoledì: Attività all'aperto, percorso a ostacoli bendati in coppia.

Giovedì: Crea un nuovo pianeta con materiali diversi. Materiali testurizzati/colorati che sembrano pellicce di animali.

Venerdì: recitare la storia "Il piccolo principe" - usando la scatola delle storie per gli spunti.



Week 4: "The stars are lit so that everyone can find their own one day."

Theme: Stars and hope. Arriving at a new planet.

Monday: Read 'Waiting is not Easy' - talk about stars. Draw stars ✨

Tuesday: Create a dark area - using torches; let's create stars, shadow puppets and figures.

Wednesday: Outdoor activity in the park, Water games

Thursday: Make a glow in the dark planet using different materials. Start talking about constellations in the night sky.

Friday: Dot to dot activity. Let's make star constellations on black card using white crayons!

Settimana 4: "Le stelle sono accese affinché tutti possano trovare la propria un giorno".

Tema: stelle e speranza. Arrivo su un nuovo pianeta.

Lunedì: leggere "L'attesa non è facile" - parlare di stelle. Disegnare stelle ✨

Martedì: creare un'area buia - usando torce; creiamo stelle, marionette e figure.

Mercoledì: attività all'aperto al parco, giochi d'acqua

Giovedì: creare un pianeta luminoso al buio usando materiali diversi. Iniziare a parlare delle costellazioni nel cielo notturno.

Venerdì: attività di unisci i puntini. Creiamo costellazioni di stelle su cartoncino nero usando pastelli bianchi!



Week 5: "One sees clearly only with the heart."

Theme: Heart. Arriving at a new planet.

Monday: Read a book about love... Who do we love?

Tuesday: Why is the heart organ so important? Scientific experiment about the heart.

Wednesday: Outdoor Activities, listening to resting heart rate, doing exercise and seeing if it changes afterwards. Talking about exercise being healthy for our hearts and bodies.

Thursday: Making a body planet using different materials. Read/watch the Little Prince

Settimana 5: "Si vede chiaramente solo con il cuore".

Tema: cuore. Arrivo su un nuovo pianeta.

Lunedì: leggere un libro sull'amore... Chi amiamo?

Martedì: perché l'organo del cuore è così importante? Esperimento scientifico sul cuore.

Mercoledì: Attività all'aperto, ascoltare la frequenza cardiaca a riposo, fare esercizio e vedere se cambia dopo. Parlare di come l'esercizio fisico sia salutare per il nostro cuore e corpo.

Giovedì: Creare un pianeta corporeo usando materiali diversi. Leggere/guardare il Piccolo Principe

ATTIVITA' INTEGRATE:

Nel contesto del progetto CRE 2025, si prevede l'integrazione delle seguenti attività educative e ricreative per i ragazzi:

- Piscina nei giorni di lunedì 7, 14, 21 e 28 luglio 2025
- Uscita didattica alla Torre del Sole – Planetario, 16 luglio 2025
- Attività presso EduC.A. City, 23 luglio 2025
- Attività teatrale al Parco, 11 e 18 luglio 2025
- Attività e percorsi musicali, 17, 22, 29 luglio 2025
- Attività di creazione di bambole e piccoli manufatti

Queste proposte si aggiungono alle attività già previste, con l'obiettivo di arricchire il percorso formativo e ludico dei partecipanti. Resta aperta la possibilità di valutare ulteriori integrazioni e adattamenti in base alle esigenze educative e organizzative.

La Giornata Tipo:

Per garantire una struttura organizzativa che risponda alle esigenze dei bambini e delle famiglie, ogni giornata seguirà il seguente orario:

- **8:00 - 9:00:** Accoglienza e gioco libero
- **9:00 - 11:30:** Laboratorio creativo, attività di gruppo o uscita didattica
- **11:30 - 12:30:** Pranzo
- **12:30 - 14:30:** Riposo per i più piccoli e attività tranquille (lettura, ascolto di musica, ecc.)
 - *(Con uscita part-time prevista tra le 12:45 e le 13:15)*
- **14:30 - 15:30:** Attività speciale o gioco all'aperto
- **15:45 - 16:00:** Preparazione all'uscita
- **16:00 - 18:00:** Posticipo

Questo orario garantisce un perfetto equilibrio tra momenti di creatività, gioco e riposo, assicurando che ogni bambino possa vivere un'esperienza serena e arricchente.

Conclusioni

Il progetto **“Il Piccolo Principe – Viaggio di Speranza e Creatività”** integra l’approccio narrativo e simbolico del celebre racconto con una struttura giornaliera ben definita. Questa combinazione permette di offrire un percorso educativo completo, dove la fantasia e il gioco si uniscono alla cura e alla socializzazione, contribuendo a formare una base solida per un futuro ricco di speranza e creatività.

Questa proposta integra le attività a tema ispirate al **“Piccolo Principe”** con la struttura organizzativa della giornata tipo del Progetto CRE Estivo 2025, offrendo così un progetto completo e dinamico per la scuola dell’infanzia.

Al termine del CRE 2025 verrà somministrato ai piccoli partecipanti e alle famiglie un questionario di soddisfazione per consentirci di valutare le proposte e strutturare così un progetto di miglioramento per future proposte.



Cari genitori,

non dimenticate mai di ascoltare il cuore dei vostri bambini, perché in loro abita la speranza più autentica. Guardate il mondo con i loro occhi, concedetevi il tempo di stupirvi con loro e di sognare insieme. La speranza è un seme che cresce con l'amore e la presenza.

Cari bambini,

non smettete mai di sognare, di porvi domande e di credere che ogni giorno possa portarvi qualcosa di bello. Anche quando le cose sembrano difficili, ricordate che dentro di voi c'è una luce speciale: è la speranza, e vi guiderà sempre.

🌟 Continuate a guardare le stelle e a credere nei vostri sogni! 🌟

La Presidente, Asperti Elisabetta

La Coordinatrice pedagogica, dott.ssa Ferrari Vanessa

English Teacher Deane e Lily

