



SCUOLA MATERNA COMM. PIERO E MATILDE CAVALLI ETS

Scuola Paritaria prot. 3088/230 del 05/06/01

Via A. Locatelli n.10 – 24020 – Villa di Serio – Bg

Telefono: 035/661260 – Fax: 035/658850

e-mail: scuolainfanzivilladiserio@virgilio.it

C.F. 80027650169 – P. IVA. 02141310165

ENGLISH SUMMER CAMP 2024

“On the road..using eyes and hands to explore!”

1 - 31 LUGLIO 2024



PRE-ISCRIZIONI AL SEGUENTE LINK: <https://forms.gle/DuA8cH3RiPXVPDFu8>

DAL SITO www.scuolainfanzivilladiserio.it POTETE SCARICARE I DOCUMENTI NECESSARI ALL'ISCRIZIONE



PREMESSA

Il servizio di CRE relativo all'anno educativo 2023-2024, proposto dalla nostra scuola dell'infanzia nasce dalla volontà di offrire ai bambini e alle loro famiglie l'opportunità di fare esperienze significative di crescita, nel tempo libero, delle vacanze scolastiche, in un contesto familiare, sicuro, e con profondi valori educativi, ricreativi e socializzanti. L'attività ricreativa estiva si propone come spazio e tempo del gioco, del divertimento e delle attività semi-strutturate che non rappresentano il proseguimento del percorso scolastico annuale, ma da esso si differenziano per la strutturazione e l'organizzazione generale, fatti di tempi e spazi diversi, pur mantenendo intatti i valori educativi di base. Le proposte educative faranno da sfondo e caratterizzeranno tutte le attività in una dimensione ecologica del bambino con attività di osservazione-riflessione, di scoperta, di conoscenza, di movimento, di esplorazione. Le routine consentiranno ai bambini di viverci e al contempo di vivere con serenità i momenti educativi pensati al fine di aiutarli ad "osservare" con occhi e mani in azione.

I bambini saranno i veri protagonisti dell'avventura estiva in contesti che garantiranno autonomia, socializzazione; il chiaro supporto delle insegnanti, che già conoscono, dovrà essere "discreto" e fungere da stimolo e guida verso esperienze pensate per lo sviluppo armonico del bambino. Il gruppo con attività di cooperative learning, di caregiver e di scaffolding tenderanno a rafforzare, in maniera equilibrata, le abilità del bambino e le sue competenze.

La curiosità sarà la nostra partenza, l'esplorazione il nostro modus operandi, l'osservazione lo strumento cardine del nostro cammino e l'apprendimento diverrà un traguardo animato e in movimento.

Per apprendere è necessario stare in gruppo!

Durante il percorso verranno proposte uscite didattiche sia sul territorio limitrofo per valorizzarlo e per apprezzare la natura cercando di conoscerla e rispettarla, che fuori dal contesto locale per vivere esperienze inconsuete e stimolanti.

Imparare divertendosi farà da sfondo al progetto: **"On the road..using eyes and hands to explore!"**

che vede le insegnanti guide partecipi con uno sguardo attento ai processi educativi sottesi ma, allo stesso tempo, fiduciose verso i bambini e i loro talenti naturali.

IL TITOLO

"On the road..using eyes and hands to explore!" è parte del progetto presentato dalla proposta CRE 2024 dell'ODL (Oratori Diocesani Lombardia) a cui il nostro servizio ha voluto ispirarsi, coerentemente ai valori e all'ispirazione cattolica fondanti la nostra scuola.

Il cammino e il viaggio orientano ed aiutano a diventare consapevoli di sé e di quanto ci circonda.

Il cammino è esplorazione e conoscenza di sé e degli altri, valorizza la dimensione relazionale e di socializzazione. Il cammino è anche "mettersi alla prova", provare, fare tentativi, trovare strategie di problem solving. Il cammino e il viaggio sostengono la persona e aprono la mente verso orizzonti di crescita irripetibili.



Il tema

“On the road...using eyes and hands to explore!” in viaggio per il mondo inesplorato e sconosciuto, accompagnerà i bambini in questo processo di conoscenza e apprendimento creativo; li guiderà verso esperienze di outdoor education e di laboratori del fare.

Conosceremo diversi luoghi con caratteristiche tipiche e particolari, i bambini entreranno in mondi con usi e costumi diversi da quelli consueti.

Per la durata di tutto il percorso si prevede un’uscita sul territorio al parco, un giorno alla settimana dedicato al progetto di acquaticità in piscina (nella giornata di lunedì), interventi di esperti esterni come il geologo, l’insegnante di yoga, il canestro che ruoteranno settimanalmente e attività ludiche artistiche e di outdoor education.

I bambini al loro arrivo troveranno tracce e simboli del percorso che consentirà loro di familiarizzare con le esperienze settimanali che si accingeranno a svolgere. Gli adulti incontreranno le stesse tracce che permetterà loro di condividere esperienze, giochi e situazioni.

Ogni settimana è caratterizzata da una tematica generale rappresentata da un VERBO, UN’AZIONE significativamente rilevante e ricca di occasioni per crescere e giocare in un clima sereno e stimolante. Insieme faremo un VIAGGIO ricco di avventure, emozioni e scoperte.

Di seguito la calendarizzazione delle tappe del viaggio:

Prima settimana: CONOSCIAMO L’IRLANDA

La prima settimana rappresenta l’inizio dell’avventura, è la partenza con inni, balli e canzoni che permettano ai bambini di conoscersi e condividere il percorso all’insegna del divertimento e dell’esplorazione. Verrà presentata l’Irlanda e le sue caratteristiche peculiari, gli sport praticati e alcune curiosità culinarie come il cibo tipico del territorio. Sarà un viaggio culturale e di movimento.

Week 1. A trip to Ireland:

Monday: Welcome to camp - Making team posters, Irish flag Irish colours and Irish music dance and freeze game counting 1 2 3.

Tuesday: walk to the park - Irish sports gaelic football video, four step game.

Wednesday: SCHOOL TRIP – Parish youth club

Thursday: Cooking - Irish food, what’s your favourite food?

Friday: Irish legend : Giants causway – craft path to scotland from hexagons.



Seconda settimana: CONOSCIAMO LA SCOZIA

La settimana successiva diventa occasione di conoscenza e di costruzione di legami e rapporti fra bambini e adulti in un ambiente educativo in cui ritrovare punti di riferimento sicuri; proprio attraverso le tracce che i bambini troveranno a scuola si struttureranno percorsi e attività stimolanti la costruzione, il fare: pietre di dimensioni e colori diversi, storie di leggende, arte culinaria tipica del mondo scozzese così come le canzoni e i balli.

Week 2: Trip to Scotland

Monday: - POOL. Water games in English

Tuesday: Walk to the park - Introduction to Scotland. Scottish music game, making highland games and flag – vocab: big/small, long/short etc.

Wednesday: Reading – Scottish legend of the thistle. Scottish legends, Loch Ness monster song + story.

Thursday: Arts and crafts- Basket weaving.

Friday: Highland games competition – Cooking shortbread biscuits

Terza settimana: CONOSCIAMO L'AUSTRALIA

Chi viaggia esplora, osserva e cerca di “raccolgere” elementi importanti.

Il viaggio permette ai bambini di conoscere posti inesplorati e raccogliere mille curiosità. Esse saranno utili per scovare segreti e reperti archeologici, pietre, antiche tribù...

Nella terza settimana di Cre è prevista un'uscita didattica presso una fattoria didattica perché si esplora anche oltre il proprio contesto.

Per tutti i nostri partecipanti verranno organizzate lezioni di yoga.

Per i nostri giovani esploratori è inoltre prevista una serata speciale di divertimento (18.7.24): pigiama party a scuola! Se possibile non mancate all'apertura serale della nostra scuola.

Conosceremo il vasto territorio australiano con le sue tipicità e caratteristiche fisiche e culturali.

La varietà di flora e fauna del territorio australiano cattureranno l'attenzione dei bambini.

Week 3: Trip to Australia

Monday: Swimming pool – Water games

Tuesday: Trip to the park – Australian animals and flag craft. Laboratory with Geologist.

Wednesday: School trip - Educational farm in Cologno al Serio.

Thursday: Australian weather, landmarks and sports.

Friday: Cooking - Australian story and role play and cooking or tasting.



Quarta settimana: CONOSCIAMO L'INGHILTERRA

Viaggiamo e osserviamo; proviamo a fare UN TOUR VIRTUALE in Inghilterra chissà cosa troveremo? Curiosità e attrazioni faranno da sfondo a questa settimana sia a scuola che al parco. Le favole dedicate all'orso PADDINGTON con attività legate al personaggio renderanno piacevoli le giornate trascorse al cre.

Prevista l'uscita a Bergamo presso il Museo del burattino.

Week 4: Trip to England

Monday: Pool – Water sports.

Tuesday: Walk to the park – England and the English flag

Wednesday: School trip – Puppet museum

Thursday: Landmarks – Virtual tour of England

Friday: Storytime with paddington bear. Tasting differen't marmalade, paddington's favourite food.

Quinta settimana: CONTINUIAMO A CONOSCERE L'INGHILTERRA

Siamo giunti al termine del nostro viaggio ma non abbiamo ancora esaurito l'interesse e le curiosità verso l'Inghilterra...e come dicono gli inglesi: "E' giunta l'ora del tea!"

Proviamo a fare tesoro di quanto abbiamo potuto vivere, con le nostre conoscenze, i ricordi, le cose che ci hanno stupito, quello che abbiamo imparato e condiviso, le relazioni e i legami significativi.

E' tempo di raccolta...del "mettere insieme "e allora, una buona occasione di raccolta potrà essere l'uscita al parco per cercare, trovare e raccogliere tutti gli elementi de-strutturati, naturali con i quali poter creare installazioni artistiche che permetteranno a grandi e piccini di creare in maniera libera opere d'arte naturali (Land art).

Al termine della settimana, martedì 30 luglio, verrà organizzata la serata finale con la presenza delle educatrici e dei bambini con le loro famiglie. I dettagli organizzativi verranno comunicati in seguito.

Il viaggio porterà tutti a destinazione, quella che ognuno di noi preferisce e desidera.

Week 5: Trip to England continued

Monday: Pool – Water games.

Tuesday: Trip to the park – Land art and trip to Stonehenge.

Wednesday: English tea time.



PER AFFRONTARE IL VIAGGIO ABBIAMO BISOGNO DI...



-ABBIGLIAMENTO

Tutti i giorni: abiti e scarpe/sandali pratici, comodi e “sporchevoli”, cappellino, fazzoletti di carta e cambio completo (mutandine, pantaloncini, maglietta, calzini possibilmente contrassegnati) da lasciare alle educatrici in una sacchetta o zainetto.

-Uscite piscina (venerdì): cuffia, costume già indossato più uno di ricambio, telo spugna, ciabattine per doccia, mutandine, crema solare, cappellino; possibilmente contrassegnati.

-Bambini primaria: materiale scolastico per lo svolgimento dei compiti delle vacanze nei giorni che verranno comunicati dalle educatrici.



La nostra giornata tipo



Ore 8.00-9.00 Accoglienza del gruppo

Ore 9:00- 11.00 Percorsi strutturati: giochi e attività

Ore 11:30-11.45 Momento dell'igiene personale

Ore 11.45-12.00 Pranzo

Ore 12.15-14.00 Gioco autonomo

Ore 14.00-15.15 Momento del riposo pomeridiano(piccoli), attività e percorsi per i più grandi

Ore 15.15 Momento dell'igiene personale

Ore 15.30 Merenda e saluto

Ore 15.45-16.00 In attesa dell'uscita



Buon viaggio a tutti, a grandi e piccini...

**che il VIAGGIO possa donare desiderio e curiosità verso ciò che ancora non conosciamo e che,
pian piano, impariamo ad amare,
che il VIAGGIO ci spinga oltre... verso la scoperta di persone, spazi, oggetti...
che il VIAGGIO, reale o immaginario,
possa essere sempre il motore dell'educazione!**



La Presidente, Asperti Elisabetta

La coordinatrice pedagogica, Dott.ssa Vanessa Ferrari

Le insegnanti della scuola dell'infanzia