

SCUOLA MATERNA COMM. PIERO E MATILDE CAVALLI ETS

Scuola Paritaria prot. 3088/230 del 05/06/01

Via A. Locatelli n.10 – 24020 – Villa di Serio – Bg

Telefono: 035/661260 – Fax: 035/658850

e-mail: [scuolainfanzivilladiserio@virgilio.it](mailto:scuolainfanzivilladiserio@virgilio.it)

C.F. 80027650169 – P. IVA. 02141310165



## CRE 2024

*“In cammino...occhi e mani che osservano!”*

1 - 31 LUGLIO 2024



PRE-ISCRIZIONI AL SEGUENTE LINK: <https://forms.gle/DuA8cH3RiPXVPDFu8>

DAL SITO [www.scuolainfanzivilladiserio.it](http://www.scuolainfanzivilladiserio.it) POTETE SCARICARE I DOCUMENTI NECESSARI ALL'ISCRIZIONE



## PREMESSA

Il servizio di CRE relativo all'anno educativo 2023-2024, proposto dalla nostra scuola dell'infanzia nasce dalla volontà di offrire ai bambini e alle loro famiglie l'opportunità di fare esperienze significative di crescita, nel tempo libero, delle vacanze scolastiche, in un contesto familiare, sicuro, e con profondi valori educativi, ricreativi e socializzanti. L'attività ricreativa estiva si propone come spazio e tempo del gioco, del divertimento e delle attività semi-strutturate che non rappresentano il proseguimento del percorso scolastico annuale, ma da esso si differenziano per la strutturazione e l'organizzazione generale, fatti di tempi e spazi diversi, pur mantenendo intatti i valori educativi di base. Le proposte educative faranno da sfondo e caratterizzeranno tutte le attività in una dimensione ecologica del bambino con attività di osservazione-riflessione, di scoperta, di conoscenza, di movimento, di esplorazione. Le routine consentiranno ai bambini di viverli e al contempo di vivere con serenità i momenti educativi pensati al fine di aiutarli ad "osservare" con occhi e mani in azione.

I bambini saranno i veri protagonisti dell'avventura estiva in contesti che garantiranno autonomia, socializzazione; il chiaro supporto delle insegnanti, che già conoscono, dovrà essere "discreto" e fungere da stimolo e guida verso esperienze pensate per lo sviluppo armonico del bambino. Il gruppo con attività di cooperative learning, di caregiver e di scaffolding tenderanno a rafforzare, in maniera equilibrata, le abilità del bambino e le sue competenze.

La curiosità sarà la nostra partenza, l'esplorazione il nostro modus operandi, l'osservazione lo strumento cardine del nostro cammino e l'apprendimento diverrà un traguardo animato e in movimento.

Per apprendere è necessario stare in gruppo!

Durante il percorso verranno proposte uscite didattiche sia sul territorio limitrofo per valorizzarlo e per apprezzare la natura cercando di conoscerla e rispettarla, che fuori dal contesto locale per vivere esperienze inconsuete e stimolanti.

Imparare divertendosi farà da sfondo al progetto: **"In cammino...occhi e mani che osservano!"** che vede le insegnanti guide partecipi con uno sguardo attento ai processi educativi sottesi ma, allo stesso tempo, fiduciose verso i bambini e i loro talenti naturali.

## IL TITOLO

**"In cammino...occhi e mani che osservano!"** è parte del progetto presentato dalla proposta CRE 2024 dell'ODL (Oratori Diocesani Lombardia) a cui il nostro servizio ha voluto ispirarsi, coerentemente ai valori e all'ispirazione cattolica fondanti la nostra scuola.

Il cammino e il viaggio orientano ed aiutano a diventare consapevoli di sé e di quanto ci circonda.

Il cammino è esplorazione e conoscenza di sé e degli altri, valorizza la dimensione relazionale e di socializzazione. Il cammino è anche "mettersi alla prova", provare, fare tentativi, trovare strategie di problem solving. Il cammino e il viaggio sostengono la persona e aprono la mente verso orizzonti di crescita irripetibili.

Il tema



**“Marco Polo e le sue avventure”** in viaggio per il mondo inesplorato e sconosciuto, accompagnerà i bambini in questo processo di conoscenza e apprendimento creativo; li guiderà verso esperienze di outdoor education e di laboratori del fare.

Conosceremo Marco Polo, i suoi viaggi, le sue scoperte affinché possano essere uno stimolo generale all'avventura e al fare... Faremo conoscere a Marco Polo, l'emblema del viaggiatore-esploratore, i nostri ambienti-spazi, la nostra scuola unitamente e le nostre routine in 5 STEP operativi.

Per la durata di tutto il percorso si prevede un'uscita sul territorio al parco, un giorno alla settimana dedicato al progetto di acquaticità in piscina (nella giornata di lunedì), interventi di esperti esterni come il geologo, l'insegnante di yoga, il canestro che ruoteranno settimanalmente e attività ludiche artistiche e di outdoor education.

I bambini al loro arrivo troveranno tracce e simboli del percorso che consentirà loro di familiarizzare con le esperienze settimanali che si accingeranno a svolgere. Gli adulti incontreranno le stesse tracce che permetterà loro di condividere esperienze, giochi e situazioni.

Ogni settimana è caratterizzata da una tematica generale rappresentata da un VERBO, UN'AZIONE significativamente rilevante e ricca di occasioni per crescere e giocare in un clima sereno e stimolante. Insieme faremo un VIAGGIO ricco di avventure, emozioni e scoperte.

Di seguito la calendarizzazione delle tappe del viaggio:

### **Prima settimana: CONOSCIAMO**

La prima settimana rappresenta l'inizio dell'avventura, è la partenza con inni, balli e canzoni che permettano ai bambini di conoscersi e condividere il percorso all'insegna del divertimento e dell'esplorazione. Verrà presentato il personaggio storico MARCO POLO, l'emblema del viaggiatore che con i suoi numerosi viaggi di conoscenza ha potuto avvicinarsi e conoscere un mondo ancora poco conosciuto.

<b>Prima settimana</b>	<b>DATA</b>	<b>ATTIVITA'</b>	<b>Percorso didattico</b>
LUNEDI'	1	APERTURA CRE ESTIVO	Inno, canzoni, giochi di conoscenza
MARTEDI'	2	USCITA AL PARCO	Totem al parco
MERCOLEDI'	3	ORATORIO	Oratorio e scuola, giochi di gruppo
GIOVEDI'	4	ARTE	Munari: FRUTTA E VERDURA
VENERDI'	5	MARCO POLO	Presentazione di M.Polo



## **Seconda settimana: COSTRUIAMO**

La settimana successiva diventa occasione di conoscenza e di costruzione di legami e rapporti fra bambini e adulti in un ambiente educativo in cui ritrovare punti di riferimento sicuri; proprio attraverso le tracce che i bambini troveranno a scuola si struttureranno percorsi e attività stimolanti la costruzione, il fare: pietre di dimensioni e colori diversi, oggetti in vimini, stoffa di varia consistenza, colori e sfumature arricchiranno le giornate.

<b>Seconda settimana</b>	<b>DATA</b>	<b>ATTIVITA'</b>	<b>Percorso didattico</b>
LUNEDI'	8	PISCINA	Giochi e attività in acqua
MARTEDI'	9	ESPLORAZIONE	Geologo
MERCOLEDI'	10	USCITA AL PARCO	Land art e decorazioni
GIOVEDI'	11	ARTE	Creazione cestini
VENERDI'	12	MARCO POLO	Marco Polo e giochi di stoffa e colori

## **Terza settimana: ESPLORIAMO**

Chi viaggia esplora, osserva e cerca di “raccolgere” elementi importanti.

Il viaggio permette ai bambini di conoscere posti inesplorati e raccogliere mille curiosità. Esse saranno utili per scovare segreti e reperti archeologici, pietre, antiche tribù...

Nella terza settimana di Cre è prevista un'uscita didattica presso una fattoria didattica perché si esplora anche oltre il proprio contesto. Marco Polo presenterà erbe, spezie che recuperava dai suoi numerosi viaggi... noi faremo percorsi sensoriali e proveremo ad utilizzarli per scrivere, disegnare, colorare...

Come ogni viaggiatore che si rispetti una pausa di relax sarà indispensabile per recuperare forze ed energie. Per tutti i nostri partecipanti verranno organizzate lezioni di yoga.

Per i nostri giovani esploratori è inoltre prevista una serata speciale di divertimento (18.7.24): pigiama party a scuola! Se possibile non mancate all'apertura serale della nostra scuola.

<b>Terza settimana</b>	<b>DATA</b>	<b>ATTIVITA'</b>	<b>Percorso didattico</b>
LUNEDI'	15	PISCINA	Giochi e attività in acqua
MARTEDI'	16	USCITA AL PARCO	Il viaggio degli indiani e danze   GEOLOGO
MERCOLEDI'	17	GITA	Fattoria didattica angolo del paradiso Cologno al Serio
GIOVEDI'	18	ARTE	I graffiti
VENERDI'	19	MARCO POLO	Percorso sensoriale: erbe, spezie e YOGA



### Quarta settimana: OSSERVIAMO

Viaggiamo e osserviamo; proviamo a fare i detective che osservano con arte minuziosa dettagli e particolari. Grazie all'uscita presso il parco della zona i bambini recupereranno materiale naturale per creare opere d'arte come l'Arcimboldo; ogni bambino produrrà il suo Arcimboldo, il suo quadro, la sua opera in base in base a gusti e idee proprie e secondo la loro fantasia.

Prevista l'uscita a Bergamo presso il Museo del burattino.

Dopo l'osservazione attenta, in giro per il mondo, in compagnia di Marco Polo, i viaggiatori potranno rilassarsi con la lezione di yoga gestita da un'esperta del settore.

Quarta settimana	DATA	ATTIVITA'	Percorso didattico
LUNEDI'	22	PISCINA	Giochi e attività in acqua
MARTEDI'	23	USCITA AL PARCO	Detective in azione
MERCOLEDI'	24	GITA	Bergamo MUSEO DEL BURATTINO
GIOVEDI'	25	ARTE	Arcimboldo
VENERDI'	26	MARCO POLO	Marco Polo e la caccia al tesoro YOGA

### Quinta settimana: RACCOGLIAMO

Siamo giunti al termine del nostro viaggio in giro per il mondo con il nostro compagno di viaggi, Marco Polo...

Proviamo a fare tesoro di quanto abbiamo potuto vivere, con le nostre conoscenze, i ricordi, le cose che ci hanno stupito, quello che abbiamo imparato e condiviso, le relazioni e i legami significativi.

E' tempo di raccolta...del "mettere insieme" e allora, una buona occasione di raccolta potrà essere l'uscita al parco per cercare, trovare e raccogliere tutti gli elementi de-strutturati, naturali con i quali poter creare installazioni artistiche che permetteranno a grandi e piccini di creare in maniera libera opere d'arte naturali (Land art).

Al termine della settimana, martedì 30 luglio, verrà organizzata la serata finale con la presenza delle educatrici e dei bambini con le loro famiglie. I dettagli organizzativi verranno comunicati in seguito.

Il viaggio porterà tutti a destinazione, quella che ognuno di noi preferisce e desidera.

Quinta settimana	DATA	ATTIVITA'	Percorso didattico
LUNEDI'	29	PISCINA	Giochi e attività in acqua
MARTEDI'	30	USCITA AL PARCO	Land art e decorazioni
MERCOLEDI'	31	MARCO POLO	Giochi di gruppo



## PER AFFRONTARE IL VIAGGIO ABBIAMO BISOGNO DI...



### -ABBIGLIAMENTO

**Tutti i giorni:** abiti e scarpe/sandali pratici, comodi e “sporchevoli”, cappellino, fazzoletti di carta e cambio completo (mutandine, pantaloncini, maglietta, calzini possibilmente contrassegnati) da lasciare alle educatrici in una sacchetta o zainetto.

**-Uscite piscina** (venerdì): cuffia, costume già indossato più uno di ricambio, telo spugna, ciabattine per doccia, mutandine, crema solare, cappellino; possibilmente contrassegnati.

**-Bambini primaria:** materiale scolastico per lo svolgimento dei compiti delle vacanze nei giorni che verranno comunicati dalle educatrici.



### La nostra giornata tipo



**Ore 8.00-9.00** Accoglienza del gruppo

**Ore 9:00- 11.00** Percorsi strutturati: giochi e attività

**Ore 11:30-11.45** Momento dell'igiene personale

**Ore 11.45-12.00** Pranzo

**Ore 12.15-14.00** Gioco autonomo

**Ore 14.00-15.15** Momento del riposo pomeridiano( piccoli), attività e percorsi per i più grandi

**Ore 15.15** Momento dell'igiene personale

**Ore 15.30** Merenda e saluto

**Ore 15.45-16.00** In attesa dell'uscita





**Buon viaggio a tutti, a grandi e piccini...**

**che il VIAGGIO possa donare desiderio e curiosità verso ciò che ancora non conosciamo e che,  
pian piano, impariamo ad amare,**

**che il VIAGGIO ci spinga oltre... verso la scoperta di persone, spazi, oggetti...**

**che il VIAGGIO, reale o immaginario,  
possa essere sempre il motore dell'educazione!**



La Presidente, Asperti Elisabetta

La coordinatrice pedagogica, Dott.ssa Vanessa Ferrari

Le insegnanti della scuola dell'infanzia